

Production écrite DELF B1

– Grille d'évaluation expliquée –

Compétences	Critères	Performances attendues
Pragmatique	Réalisation de la tâche (5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je respecte le thème et l'objectif imposés. – Je respecte le type de texte imposé (courrier électronique...) – J'expose mon opinion avec des expressions simples (à mon avis, je pense que...) – Je décris des faits ou des expériences personnelles avec précision. – J'illustre mes idées par des exemples bien choisis. – Je raconte des événements passés. – J'exprime des impressions et des sentiments. – J'écris un minimum de 160 mots.
	Cohérence et cohésion (5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je rédige un texte clairement structuré, comprenant une introduction, un bref développement et une conclusion. – J'emploie des connecteurs simples pour enchaîner mes idées. – J'adopte une mise en page claire et qui convient au type de texte imposé. – J'emploie une ponctuation correcte, même si des erreurs sont tolérées.
Socio-linguistique	Adéquation sociolinguistique (5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'emploie le registre de langue (familier, standard...) qui convient à la situation. – J'emploie correctement le « tu » ou le « vous » selon le destinataire. – J'emploie des formules de salutations adaptées au destinataire.
Linguistique	Lexique (5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – J'emploie un vocabulaire qui correspond au niveau B1, sur des sujets courants de la vie quotidienne. – J'emploie les mots avec précision, même si je peux faire des erreurs quand elles ne gênent pas la compréhension. – J'évite les répétitions. – J'orthographe correctement de nombreux mots courants, même si je peux faire des erreurs quand elles ne gênent pas la compréhension.
	Morphosyntaxe (5 pts)	<ul style="list-style-type: none"> – Je construis correctement les phrases simples. – Je construis correctement les phrases complexes les plus courantes (phrases relatives et complétives). – J'emploie correctement les temps du passé (passé récent, passé composé, imparfait et plus-que-parfait) pour raconter des événements.

		<ul style="list-style-type: none">- J'emploie correctement le conditionnel (conseils, propositions...) et le subjonctif (sentiments...)- Je respecte les règles de grammaire courantes (accords, pronoms...), même si des erreurs sont tolérées quand elles ne gênent pas la compréhension.
--	--	--

Anomalies (cas particuliers)	Hors-sujet thématique	Si je ne respecte pas le thème imposé, je ne peux pas obtenir 5 points aux critères « réalisation de la tâche » et « lexique ».
	Hors-sujet discursif	Si je ne respecte pas le type de texte imposé, j'obtiendrai 1 point maximum aux critères « réalisation de la tâche » et « cohérence et cohésion ».
	Hors-sujet complet (thématique et discursif)	Si je ne respecte ni le sujet ni le type de texte imposés : – J'obtiendrai 0 point aux critères « réalisation de la tâche, « cohérence et cohésion » et « adéquation sociolinguistique ». – J'obtiendrai 1 point maximum aux critères « lexique » et « morphosyntaxe ».
	Copie blanche	Si ne j'écris rien du tout, j'obtiendrai 0 point à tous les critères.
	Manque de matière évaluable	Si j'écris moins de 80 mots (50 % de la longueur minimale imposée), j'obtiendrai 0 point à tous les critères.